



VESTIBULAR DE DIREITO 2011/1

PROVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Assim que for permitido, abra esta PROVA e confira se ela contém 20 questões:

- 10 questões de Língua Portuguesa – 40 pontos;
- 05 questões de Geografia – 15 pontos;
- 05 questões de História – 20 pontos.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS:

1. assine à caneta no espaço indicado;
2. use caneta esferográfica azul ou preta;
3. assinale na folha de respostas a opção escolhida preenchendo o quadrinho da letra correspondente;
4. marque somente uma alternativa em cada questão;
5. não deixe nenhuma questão sem resposta;
6. não use corretivo na folha de respostas;
7. a folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. esta prova vale 75 pontos;
9. o candidato não poderá permanecer no prédio após a entrega da Folha de Respostas.
10. duração máxima da prova: até às 17h30.

BOM ÊXITO!

AS QUESTÕES 1 A 5 REFEREM-SE AO TEXTO ABAIXO

O caso Neymar

Frei Betto

Neymar tem 18 anos de idade. É uma revelação como jogador de futebol. Joga pelo Santos, o mesmo time que projetou Pelé. E joga bem, muito bem. A diferença entre ambos é que Pelé procedia com educação em campo. Neymar é rebelde. Não entra apenas para jogar. Entra para lutar: xinga o técnico, os adversários, até os parceiros de time. Neymar tem pavio curto. Age na base do olho por olho, dente por dente. Não se conforma de a bola não ser só dele.

O então técnico do Santos, Dorival Júnior, em seu papel de educador (como todo técnico deveria fazer), puniu Neymar por mau comportamento. Por falta de ética, suspendeu-o de jogo. De um jogo importante, contra o Corinthians, dia 22 de setembro. A diretoria do Santos, em vez de apoiar o técnico, decidiu apoiar Neymar. Foi como se a escola expulsasse o professor ofendido pelo aluno.

Mano Menezes, técnico da seleção brasileira, fez o que o Santos deveria ter feito: puniu o jovem atleta. Mostrou-lhe os limites. Se Neymar quer ver seu talento brilhando nos jogos, terá que aprender a dominar sua fúria. Aprender a saber perder. E admitir que ele pode muito. Mas não pode tudo.

O futebol já foi esporte. Hoje, é competição. Já foi arte. Hoje, é violência. Já foi fator de integração social. Hoje, acirra disputas entre torcidas enfurecidas. Os estádios, em dia de jogo, parecem penitenciárias em dia de visitas. Policiais por todos os lados, torcedores são revistados, armas são apreendidas.

Os jogadores mais se parecem atletas de luta-livre. Entram em campo para trucidar o adversário. Predomina a agressão verbal e física. As faltas não resultam da disputa de bola. São premeditadas e visam a imobilizar o adversário, de preferência mandá-lo para fora de campo ou mesmo para o hospital.

Negam-se valores democráticos pelo *ethos* guerreiro do futebol que se pratica hoje. Os times entram em campo imbuídos de espírito revanchista. Por trás de cada jogador há o jogo de poder dos cartolas. Os atletas valem pelo que representam monetariamente. São tratados como produtos de exportação. E, num mundo carente de heróis altruístas, eles ocupam o vácuo. São idolatrados, invejados, imitados.

Na cabeça de milhares de crianças e jovens, eis um modo de se tornar rico e famoso sem precisar dar duro nos estudos. Basta ter a habilidade de fazer a bola obedecer à vontade que se manifesta nos pés.

Gigante adormecido não é apenas o Brasil. É também a nossa seleção, desde a conquista do pentacampeonato. Agora ela acorda. Acorda para

a Copa de 2014, que terá o Brasil como palco. Alguns bilhões de dólares estão em jogo. Por isso, o que parece uma simples partida entre dois times é, para cartolas e investidores, um laboratório destinado a transformar gatos em leões.

O Brasil não pode, em 2014, repetir o vexame de 1950. Naquela Copa, no jogo final, em pleno Maracanã, o Uruguai ganhou do Brasil por 2 X 1. Naquela época o futebol ainda era esporte. Os estádios não se pareciam a coliseus nem os atletas a gladiadores. E os cartolas torciam mais por seus times que por suas contas bancárias.

Bons jogadores não brotam de um dia para o outro. São preparados desde a infância. Os clubes mantêm escolinhas de futebol. Muitas exigem dos alunos frequência à escola formal e boas notas. Isso é bom. Mas não suficiente. Essas crianças deveriam também aprender o que significa ética nos esportes. Valores e direitos humanos. Para que, mais tarde, alucinadas pela fama e a fortuna, não se transformem em monstros suspeitos de cumplicidade com traficantes e de homicídios hediondos.

Alguém já refletiu em que medida o *bullying*, que tanto assusta as escolas, é reflexo do que se passa em nossos estádios? Onde falta educação campeia a perversão. Se a lei do mais forte é o que predomina aos olhos da multidão, como esperar uma atitude diferente de crianças e jovens carentes de exemplos de generosidade e solidariedade?

Nosso futebol, tão bom de bola, não estaria ruim da cabeça? Não teria se transformado num imenso cassino monitorado por quem angaria fortunas? Faz sentido, num país civilizado, atletas, símbolos de vida saudável, posarem de garotos-propaganda de bebidas alcoólicas?

Há que escolher entre Olímpia e Roma, maratona e coliseu. E conhecer a diferença entre os verbos disputar e aniquilar.

(Retirado do site Domtotal.com)

- 1) A respeito do texto é possível afirmar que, EXCETO:
 - a) O autor busca, com o caso Neymar, mostrar a importância de se resgatar a ética e os valores democráticos no futebol.
 - b) Segundo o texto, o futebol hoje é tratado mais como um negócio do que como um esporte.
 - c) Para o autor, o *bullying* acontece entre os jovens nos nossos estádios como reflexo das atitudes dos jogadores nos campos.
 - d) De acordo com o texto, a diretoria do Santos, ao contrário de Mano Menezes, agiu de forma equivocada ao não punir o jogador.

- 2) Em todas as alternativas o termo sublinhado tem como referente a palavra ou expressão entre parênteses, EXCETO:
- a) Não se conforma de a bola não ser só dele. (Neymar)
 - b) E, num mundo carente de heróis altruístas, eles ocupam o vácuo. (cartolas)
 - c) A diferença entre ambos é que Pelé procedia com educação em campo. (Pelé e Neymar)
 - d) Os valores democráticos são negados pelo *ethos* guerreiro do futebol que se pratica hoje. (futebol)
- 3) Em relação aos procedimentos argumentativos do texto, a afirmativa INCORRETA é:
- a) Há um uso frequente da comparação e da oposição de ideias.
 - b) O caso Neymar serve de argumento para o autor se posicionar contra os princípios que permeiam o futebol hoje.
 - c) As questões que aparecem no texto têm como principal objetivo fazer o leitor refletir sobre as condições de o Brasil sediar a Copa de 2014.
 - d) O autor faz uso de algumas expressões conhecidas, de sentido conotativo, tais como “gigante adormecido” e “ruim da cabeça”.
- 4) Em todas as alternativas, a relação semântica nas frases está corretamente identificada, EXCETO:
- a) A diretoria do Santos, em vez de apoiar o técnico, decidiu apoiar Neymar. Foi como se a escola expulsasse o professor ofendido pelo aluno. – COMPARAÇÃO
 - b) Alguns bilhões de dólares estão em jogo. Por isso, o que parece uma simples partida entre dois times é, para cartolas e investidores, um laboratório destinado a transformar gatos em leões – CAUSA-CONSEQUÊNCIA
 - c) Muitas exigem dos alunos frequência à escola formal e boas notas. Isso é bom. Mas não suficiente. – OPOSIÇÃO
 - d) Se a lei do mais forte é o que predomina aos olhos da multidão, como esperar uma atitude diferente de crianças e jovens carentes de exemplos de generosidade e solidariedade? - CONCESSÃO

- 5) Em todas as frases transcritas do texto ocorre voz passiva analítica ou sintética, EXCETO:
- a) Os jogadores mais se parecem atletas de luta-livre.
 - b) Negam-se valores democráticos pelo *ethos* guerreiro do futebol que se pratica hoje.
 - c) São tratados como produtos de exportação.
 - d) Policiais por todos os lados, torcedores são revistados, armas são apreendidas.

- 6) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do seguinte período:

A _____ da obrigação e a _____ não permitiam que ele percebesse a _____ do _____.

- a) consciência – paciência – extensão – cansaço
 - b) consciência – paciência – extensão – cansaço
 - c) consciência – paciência – extensão – cansaço
 - d) consciência – paciência – extensão – cansaço
- 7) A concordância verbal está de acordo com a norma culta em:
- a) Calculo que deva haver meios para que se exclua as desigualdades entre os povos.
 - b) Calculo que deva haver meios para que se excluam as desigualdades entre os povos.
 - c) Calculo que devem haver meios para que se excluam as desigualdades entre os povos.
 - d) Calculo que devem haver meios para que exclua as desigualdades entre os povos.

- 8) Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada:

“Eles sabiam que era para _____ providenciar o que Vossa Senhoria _____, mas não _____ nada.”

- a) mim – solicitastes – me disseram
- b) eu – solicitastes – disseram-se
- c) mim – solicitou – disseram-me
- d) eu – solicitou – me disseram

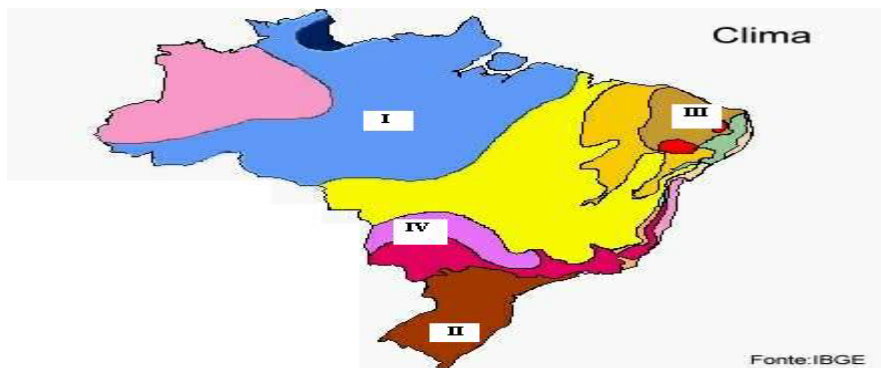
- 9) Os escritores da primeira fase do modernismo no Brasil defendiam as seguintes propostas, exceto:
- a) reconstrução da cultura brasileira sobre bases nacionais.
 - b) promoção de uma revisão crítica de seu passado histórico e de suas tradições culturais.
 - c) eliminação definitiva do complexo de colonizado.
 - d) apego a valores estrangeiros.
- 10) "A identificação da natureza com o sofrimento humano, a tragédia perene do amante rejeitado, o jovem andarilho condenado à vida errante em sua curta eternidade, a solidão do artista. E, enfim, a resignação e a reconciliação - ressentidas um pouco, por certo."

O texto acima enumera preferências temáticas e concepções existenciais dos poetas:

- a) românticos
- b) arcádicos
- c) barrocos
- d) simbolistas

Prova de Geografia

- 11) Leia o mapa.



Com relação aos tipos de clima no Brasil, marque a opção CORRETA.

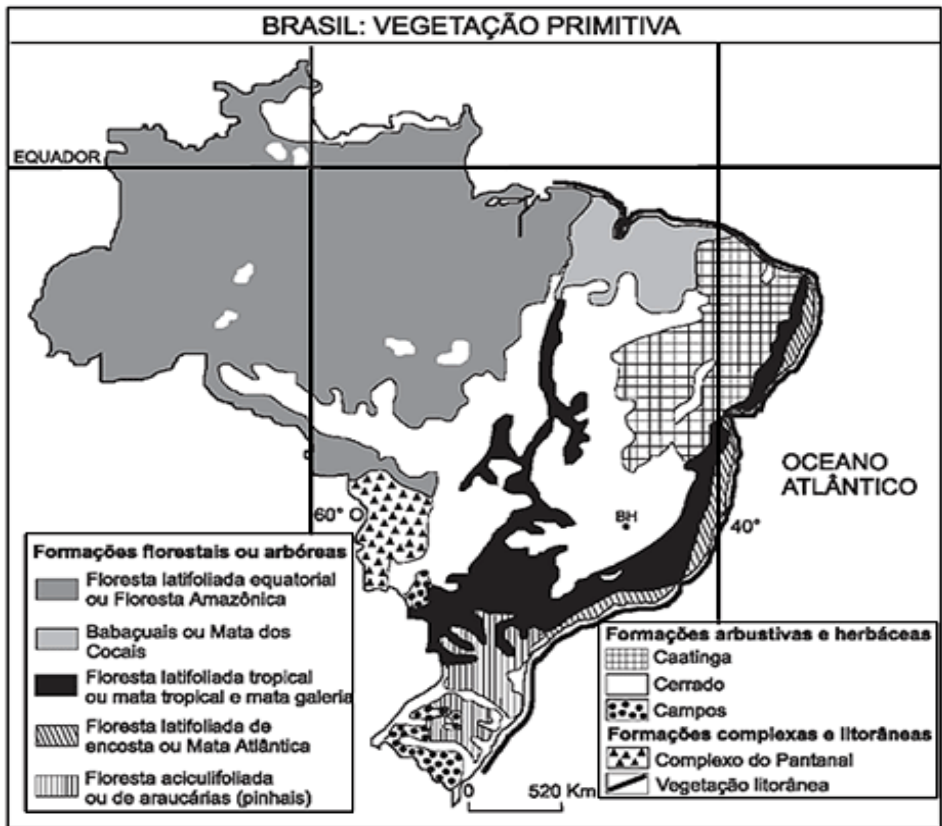
- a) I – Equatorial, II – Tropical, III – Semi Árido, IV – Temperado.
- b) I – Temperado, II – Equatorial, III – Semi Árido, IV – Tropical.
- c) I – Equatorial, II – Temperado, III – Tropical, IV – Semi Árido.
- d) I – Equatorial, II – Temperado, III – Semi Árido, IV – Tropical.

- 12) Sobre as medidas propostas pelo Protocolo de Kyoto assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- () – Promoção de formas sustentáveis de agricultura à luz das considerações sobre a mudança do clima.
 - () – Incentivo ao desenvolvimento de pesquisas que aumentem a produção energética das usinas nucleares e emissoras de gases.
 - () – Incentivo de reformas apropriadas dos setores pertinentes, visando promover políticas e medidas que limitem ou reduzam as emissões de gases.
 - () – Desincentivo as pesquisas que colaborem para a eficiência energética nos setores pertinentes da economia nacional.

Marque a opção CORRETA.

- a) V – F – V – V.
 - b) F – V – V - F
 - c) V- F –V – F.
 - d) V – F – F - F
- 13) Sobre o Programa de Aceleração de Crescimento (PAC), do Governo Federal brasileiro é CORRETO afirmar que este promove:
- a) o desenvolvimento somente de infra-estruturas logísticas, visando especialmente a Copa de 2014.
 - b) a produção de energia sustentável, principalmente no norte do país, devido a abundância de hidrovias daquela região.
 - c) o desenvolvimento do sudeste devido a sua precariedade logística estrutural.
 - d) o desenvolvimento de infra-estruturas de logística, energia e social de diversas regiões do Brasil, promovendo maior integração nacional.
- 14) Sobre as características do processo de urbanização do Brasil no século XX, marque a opção INCORRETA.
- a) A urbanização do tipo terciária, ou seja, grande parte da população atraída para a cidade foi absorvida no setor terciário da economia.
 - b) O processo de intensa urbanização é recente, ocorrendo, sobretudo após o período da segunda guerra mundial.
 - c) O fenômeno da metropolização não é resultado da capacidade de criação de empregos na zona rural e em cidades de pequeno e médio porte.
 - d) Intenso processo de metropolização, ou seja, os fluxos migratórios se direcionaram para as grandes cidades que cresceram de maneira acelerada.

15) No Brasil, os incentivos fiscais destinados ao reflorestamento foram suspensos em 1989. Essa medida diminuiu os investimentos aplicados no replantio de florestas homogêneas destinadas à produção de carvão vegetal.



Em 2004, a demanda de carvão vegetal pelas usinas siderúrgicas localizadas na Zona Metalúrgica mineira obrigou os seus produtores a:

- estimular o desmatamento da Mata Atlântica.
- estimular o desmatamento no "arco de fogo" amazônico.
- aumentar a retirada das espécies arbóreas da caatinga.
- acelerar o desmatamento do cerrado.

Prova de História

- 16) Comparando a composição da sociedade açucareira com a sociedade mineradora no Brasil Colônia, é CORRETO afirmar que essas estruturas eram:
- a) diversificadas porque a açucareira adotava a mão de obra escrava a mineradora adotava a mão de obra livre.
 - b) diversificadas porque na mineração havia maior possibilidade de ascensão social.
 - c) semelhantes com relação ao aspecto da mobilidade social uma vez que este não era possível em nenhuma delas.
 - d) semelhantes por adotarem, o sistema de *Plantation* e a mão de obra escrava.
- 17) Sobre as estruturas feudais no período da Alta Idade Média na Europa Ocidental é INCORRETO afirmar que:
- a) a economia era basicamente agropastoril, de caráter auto-suficiente e com trocas naturais. O comércio, embora existisse, não foi a atividade predominante.
 - b) a sociedade feudal era estamentária, ou seja, as funções sociais eram transmitidas de forma hereditária.
 - c) a fragmentação do poder político garantia os laços de vassalagem que estabelecia o contrato feudal.
 - d) o caráter auto-suficiente da economia feudal dava-se em virtude da alta produtividade agrícola.
- 18) A Revolução Inglesa do século XVII representou a primeira manifestação de crise do sistema da época moderna, identificado com o absolutismo. Sobre esse movimento na Inglaterra é CORRETO afirmar que:
- a) a Revolução Puritana de 1640 e a Revolução Gloriosa de 1688 são acontecimentos históricos desconectados com a Revolução Inglesa.
 - b) o regime parlamentarista que vigora no país até os dias atuais não é fruto deste fato histórico.
 - c) não pode ser considerada a primeira revolução burguesa da história européia.
 - d) possibilitou as condições indispensáveis para a Revolução Industrial do século XVIII, abrindo espaço para o avanço do capitalismo inglês.

19) Leia o texto e faça o que se pede.

“A luta ocorreu nos anos de 1861 a 1865, entre 11 Estados do Sul, latifundiário aristocrata e que era a favor do trabalho escravo, contra os Estados do Norte, industrializado e abolicionista, dedicado a estilos mais modernos de vida. Esta divisão é considerada uma das causas primárias do conflito. Enquanto o norte passava por um período de expansão econômica graças à industrialização, à proteção ao mercado interno e à mão-de-obra livre e assalariada, a economia do sul dependia da exportação de produtos agropecuários - especialmente do algodão, cujas exportações eram a principal fonte de renda destes estados. A agropecuária do sul, por sua vez, dependia muito do uso do trabalho escravo.”

Fonte: <http://www.mundovestibular.com.br/categories/Hist%C3%B3ria/?Page=14>
(Acesso em...)

Sobre qual acontecimento o texto se refere?

Marque a opção CORRETA.

- a) Guerra Civil Espanhola.
- b) Revolução Russa.
- c) Guerra dos Sete Anos.
- d) Guerra Civil Americana.

20) De acordo com as características da Constituição brasileira de 1988, marque a opção CORRETA

- a) Os analfabetos obtiveram direito ao voto e foi criado o Seguro Desemprego.
- b) Criação do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) e criminalização do Racismo.
- c) Demarcação das Terras Indígenas e criação do Salário Mínimo.
- d) Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e redução da Jornada Semanal de Trabalho.

RESULTADO OFICIAL DO GABARITO PROVA MULTIPLA ESCOLHA

L. Port e Lit Brasileira		Geografia	História
1	C	11 D	16 B
2	B	12 C	17 D
3	C	13 D	18 D
4	D	14 C	19 D
5	A	15 D	20 A
6	B		
7	B		
8	D		
9	D		
10	A		